



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Общественного здоровья, здравоохранения и медицинской
информатики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Общественное здоровье
по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очно – заочная форма
обучения

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	Овладение компетенциями в области знаний и умений, необходимых будущему бакалавру для осуществления своей профессиональной деятельности с целью сохранения и обеспечения здоровья населения, улучшения качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	«Философия», «Психология и педагогика», «Физика, математика»
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	«Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовые основы охраны здоровья».
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-8, ОПК- 8, ПК – 7, ПК - 10
Изучаемые темы	Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья. Раздел 2. Основы медицинской статистики. Раздел 3. Медико-социальные аспекты демографии. Тема 3.1 Демографическая статистика Тема 3.2 Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения) Тема 3.3 Семья как объект демографической политики Раздел 4. Физическое развитие населения. Раздел 5. Заболеваемость, инвалидность населения Тема 5.1 Методы изучения заболеваемости и инвалидности Тема 5.2 Виды заболеваемости Учётно- отчётная документация. Тема 5.3 Медико-социальные аспекты важнейших

	неинфекционных болезней.
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная; - письменная.
Форма промежуточного контроля	Зачет